

Programme formation à la construction paille

« Construction en bottes de paille dans le cadre des Règles Professionnelles »

L'unité 1 regroupe l'introduction de la formation, l'ensemble des savoirs à acquérir concernant l'historique de la construction paille, l'organisation du chantier et les caractéristiques des bottes de paille, pour la préparation et la découpe des bottes
L'unité 2 regroupe l'ensemble des savoirs à acquérir, les conditions préalables à l'exécution des parois en paille.
L'unité 3 regroupe l'ensemble des savoirs à acquérir sur les différentes structures bois et la fabrication de l'ossature bois.
L'unité 4 regroupe l'ensemble des savoirs à acquérir sur la mise en œuvre des baies et équipements.
L'unité 5 regroupe l'ensemble des savoirs à acquérir sur la mise en œuvre des enduits, parements et bardages.
L'unité 6 permet de concevoir un argumentaire sur la construction paille, d'identifier et de traiter les désordres.
L'unité 7 les outils pédagogiques du formateur

1 ^{er} JOUR				
UNITE	SESSION N°	TITRE	DUREE	T/P
UNIT 1 INTRO	1	DEMARRAGE - PRÉSENTATION DE CHACUN, OF ET PROGRAMME	30 min	T P
UNIT 1 INTRO	1	CONNAITRE LE CONTENU DE LA DROPBOX ET REFERENTIEL	30 min	T
UNIT 1 INTRO	1	DEROULEMENT DE LA FORMATION ET OUTILS PEDAGOGIQUE DU FORMATEUR	1h30	T
UNIT 1 INTRO	1	JEU DE ROLE SUR LE DEMARRAGE	30 min	P
UNIT 2 MISE EN ŒUVRE	3	ANIMATION DE LA PART DES FORMATEURS : PREPARATION ET DECOUPE DES BOTTES FEEDBACK	1H30 30 min	T P
UNIT 1 SE PROCURER LES BDP	2	MISE EN SITUATION : ORGANISATION DU CHANTIER ET CARACTERISTIQUES DES BOTTES FEEDBACK	45 min 30 min	T
UNIT 1 INTRO	1	DISCOURS RFCP ET CNCP POUR FORMER LES AMBASSADEURS	30 min	T

2 ^{ème} JOUR				
UNIT 1 INTRO	1	HISTORIQUE RP ET C2P FICHE AUTO-CONTROLE QUALIPAILLE-LEONARDO	30 min	T
UNIT 1 INTRO	1	CONTROLE D'ACQUIS EN FORME DE JEU	30 min	T P
UNIT 1 INTRO	1	VUE SUR L'ENSEMBLE DES TP et CONSEIL SUR L'ORGANISATION DES TP	1H	T
TRANSVERSAL		COURS SUR LA PEDAGOGIE	1H	T
TRANSVERSAL		MISE EN SITUATION : SANTE DANS LE BATIMENT FEEDBACK	1H30 30 min	T
TRANSVERSALE	5	MISE EN SITUATION : PHYSIQUE DU BATIMENT FEEDBACK	1H30 30 min	T

3 ^{ème} JOUR				
UNITE 3 FABRIQUER OSB	6	ANIMATION PAR LES FORMATEURS : LES DIFFERENTES STRUCTURES BOIS	1H30	T
TRANSVERSALE		COURS PEDAGOGIQUE	1H	T
TRANSVERSALE		EXPLICATION DES EXERCICES A REALISER (conception mur en paille)	30 min	
UNIT 4 MISE EN ŒUVRE DES BAIES ET DES EQUIPEMENT	8	MISE EN SITUATION : LES BAIES FEEDBACK	1H 30 min	T P
UNITE 3 FABRIQUER UNE OSSATURE BOIS	7	MISE EN SITUATION : FABRICATION DE L'OSSATURE BOIS ET REMPLISSAGE PAILLE FEEDBACK	1H30 30 min	 P

4 ^{ème} JOUR				
TRANSVERSAL		COURS PEDAGOGIE	1H	
UNIT 4 MISE EN ŒUVRE DES BAIES ET DES EQUIPEMENT	9	MISE EN SITUATION : EQUIPEMENT FEEDBACK	1H30 30 min	T P
UNIT 5 PAREMENT	11	MISE EN SITUATION : ENDUIT FEEDBACK	2H30 30 min	T P
TRANSVERSAL		COURS PEDAGOGIE	1H	T

5 ^{ème} JOUR				
UNIT 6 ENTRETIEN ET DESORDRES	14	MISE EN SITUATION : IDENTIFIER ET REPARER LES DÉSORDRES FEEDBACK	1H 30 min	T P
TRANSVERSALE		TEST ECRIT (REGLES CP 2012, CONCEPTION ET PEDAGOGIE) CORRECTION	2h	
UNIT 6 COMMUNICATION	13	COMMUNICATION ET PEDAGOGIE	3H30	T P